

Leseverständnisfragen zu Enola und die fantastischen Tiere – Der Kraken, der Mundgeruch hatte

Zum Comic:

Die Comic-Reihe Enola und die fantastischen Tiere handelt von der Tierärztin Enola und ihren Patienten. Enola behandelt Fabelwesen und wird deshalb immer wieder zu außergewöhnlichen Terminen gerufen.

Zu Hand gehen ihr Assistentin Maneki, eine Katze und der Erfinder Archibald. Die Praxis von Enola befindet sich in einem Naturkundemuseum.

Im dritten Teil erfährt Enola von Problemen mit einem Meeresungeheuer, einem Kraken. In diesem Band geht es um die Themen

- ★ Hilfsbereitschaft
- ★ Körperhygiene/Mundgeruch
- ★ Gier

Wir empfehlen einen gemeinsamen Einstieg in die Geschichte.

In dieser Sammlung finden Sie die Seiten 6 und 7. Diese können gemeinsam gelesen werden und in einem Gespräch darüber nachgedacht, wie die Geschichte weitergeht.

Die Schülerinnen und Schüler können im nächsten Schritt den ganzen Comic lesen.

Folgende Verständnisfragen bieten sich für ein Unterrichtsgespräch zum Comic an:

- ★ Wie beginnt die Geschichte?
- ★ Welches Haustier wohnt bei Enola?
- ★ Wo wohnt Enola?
- ★ Wie heißt die Tageszeitung?
- ★ Womit hat Archibald das Tiefsee-U-Boot aufgerüstet?
- ★ Wie kommt Enola zu dem Kraken?
- ★ Wen trifft sie am Hafen?
- ★ Wen trifft Enola in der Hafenkneipe?
- ★ Wie lang greift der Kraken die Schiffe schon an?
- ★ Was ist ein Walfänger?
- ★ Wann greifen Tiere an?
- ★ Wieviel Kopfgeld wurde Kapitän Spitzbart für den Kraken angeboten?
- ★ Warum ist Enola wütend auf den Kapitän?
- ★ Warum frisst der Kraken den Mast?
- ★ Was ist ein Kopffüßler?
- ★ Warum spritzt der Kraken Tinte auf Enola?
- ★ Warum ist der Kraken wütend?

- ★ Warum nennt Enola Maneki ein Genie?(Seite21)
- ★ Warum lebt der Kraken so weit von seinen Artgenossen entfernt?
- ★ Wie ist das Wetter als Enola den Kraken rettet?
- ★ Was hat Kapitän Spitzbart vergessen?
- ★ Warum hat Kapitän Spitzbart ein Problem?
- ★ Vor wem hat Kapitän Spitzbart Angst(Seite 29)?
- ★ Warum ist Archibald traurig?
- ★ Wem gehört das Ei, das Kapitän Spitzbart auf der Insel findet?
- ★ Warum hat der Kraken Mundgeruch?
- ★ Was bedeutet KNACKS und KRACK?(Seite 5)

Der Begriff Kraken/Meerungeheur kann dabei auch erklärt werden:

Kraken sind Weichtiere und gehören zur Klasse der Kopffüßler und werden auch als Tintenfische bezeichnet. Kraken gelten als die intelligentesten Weichtiere, sie sind wohl ähnlich schlau wie Ratten und sehr lernfähig.

Kraken werden in der Fachsprache immer als männliches Wort genannt: der Krake. In der Umgangssprache verwenden wir häufig die weibliche Form; die Krake.

In diesem Buch wurde sich entschieden, das Wort Kraken zu verwenden. Unter einem Kraken versteht man in der Mythologie ein Meeresungeheur.

Wahrscheinlich kommt der Name Krake aus dem Dänisch-Norwegischen und steht für „entwurzelter Baum“: Die Arme ragen wie die Wurzeln bei einem umgestürzten Baum in alle Richtungen.

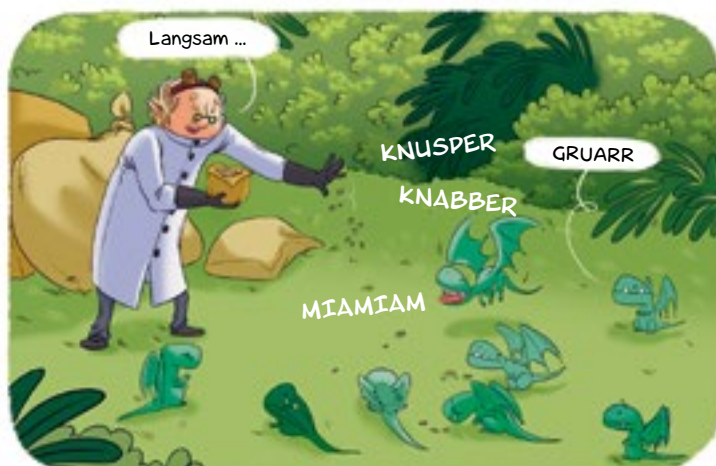
Zur Kontrolle des Leseverständnis stehen in dieser Sammlung zahlreiche Arbeitsblätter zur Verfügung, die sich zur vertiefenden Still- oder Gruppenarbeit eignen.

Zum Themenbereich Mundgeruch bietet sich eine Einheit zum Thema Mundhygiene an. Dazu finden Sie hinten eigene Arbeitsblätter.

Warum haben wir Mundgeruch? Durch Bakterien, die durch Essensreste zwischen den Zähnen entstehen, von Krankheiten (z.B. Erkältung) oder kaputten Zähnen kommen. Bakterien im Mund stoßen wie Bakterien im Darm Gase. Je mehr Bakterien sich im Mund befinden, so wahrscheinlicher entsteht Mundgeruch.

Im Rahmen einer Gruppenarbeit können Reimwörter zu diesen Begriffen aus dem Comic gesucht und aufgeschrieben werden:

- ★ jagen
- ★ Meer
- ★ Mast
- ★ Kraken
- ★ Ruder
- ★ Fang
- ★ Drache





Name

Klasse

Datum

Enola und die fantastischen Tiere. Lies zunächst den Comic. Beantworte dann die Fragen:

1. Wie heißen die Figuren?



2. Was für Berufe haben sie? Was sind ihre Aufgaben?

Enola ist _____

Sie kümmert sich um _____

Archibald ist ein _____

Er _____

Maneki ist Enolas _____

Sie hilft _____

Name

Klasse

Datum

3. Welches Problem haben die Bewohner des Fischerdorfs?

4. Wo erfährt Enola von dem Kraken?

5. Wie untersucht Enola den Kraken?

6. Was hat der Kraken gestohlen? Zeichne!

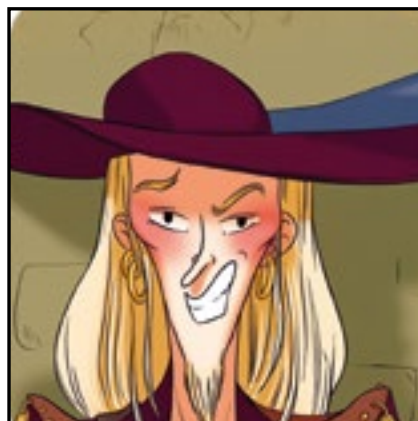


Name

Klasse

Datum

7. Vervollständige den Steckbrief.



Name: _____

Beruf: _____

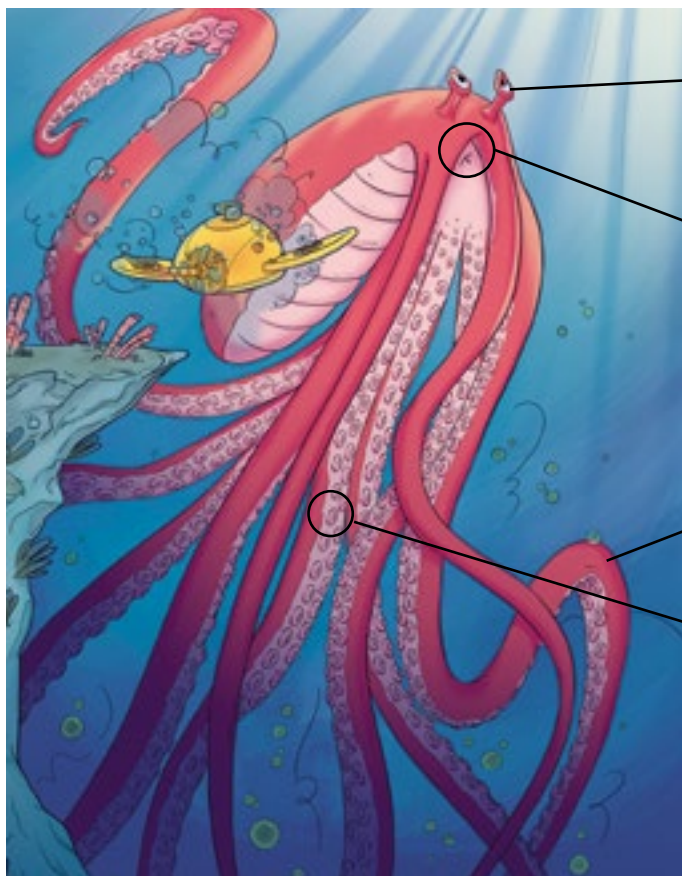
Was möchte sie/er mit dem Kraken machen?

Warum? _____

8. Warum ist Enola überrascht? (Seite 16)



9. Schreibe die verschiedenen Körperteile des Kraken in die Kästen.



10. Wer hilft Enola die Lösung zu finden? _____

Name

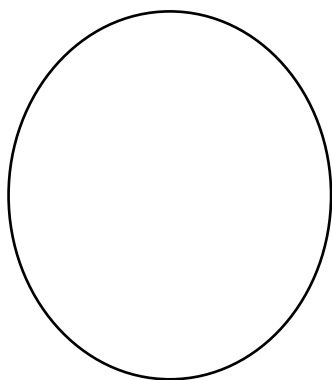
Klasse

Datum

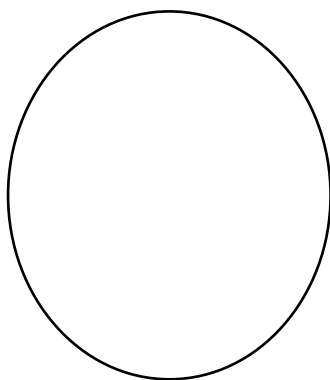
11. Was ist das Problem des Kraken? _____

12. Wie kann er sein Problem lösen? _____

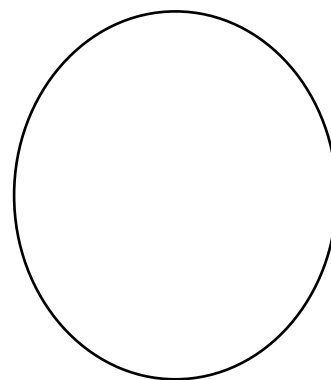
13. Male die passenden Gesichtsausdrücke.



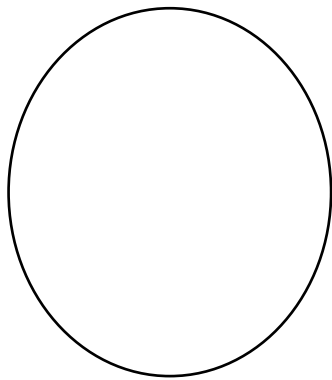
Freude



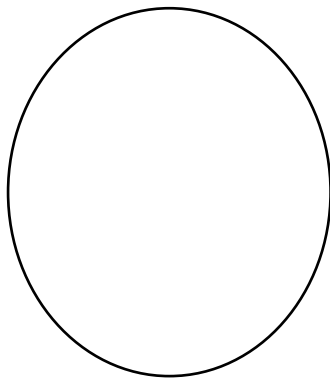
traurig



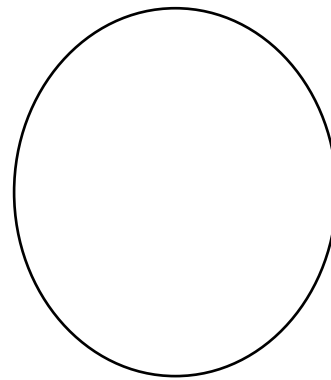
Erstaunen



Wut



Angst

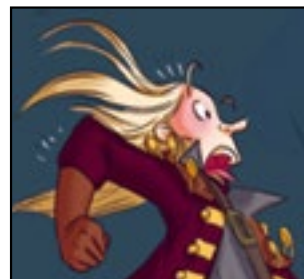


Zufriedenheit

14. Wie fühlen sich die Personen?







Warum haben wir Mundgeruch?

Mundgeruch entsteht im _____. Dafür verantwortlich sind Bakterien oder kaputte Zähne.

Bakterien kommen in den Mund durch

★ E_____ zwischen den Zähnen

★ Wenn man _____ ist

Warum stinken die Bakterien?

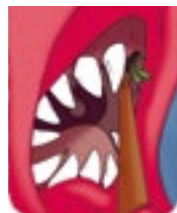
Bakterien stoßen _____ aus. Das riecht ähnlich, wie ein Pups. Das was wir _____, sind sozusagen Bakterienpupse! Je mehr Bakterien im Mund sind, desto mehr _____ entsteht.

Warum riechen kaputte Zähne? Auch an den kaputten Zähnen können sich _____ ansiedeln. Und es entstehen _____.

Merke:

Wenn wir uns regelmäßig, also mindestens _____ mal täglich, die Zähne _____, verschwinden Essensreste und die _____ gehen nicht kaputt!

Wie putzt der Kraken sich die Zähne?



Wie putzt du dir die Zähne?

☐ Mit einem Schiffsmast ☐ Mit einer Zahnbürste

☐ Ich verwende Zahnseide und _____

☐ morgens ☐ mittags ☐ abends

Was mögen unsere Zähne?

☐ Obst ☐ Gemüse ☐ Zu viele Süßigkeiten

☐ Wenn ich meine Zähne putze

☐ Kontrollen beim Zahnarzt oder der Zahnärztin

☐ Wenn ich meine Zähne nicht richtig putze

Schreibe vier zusammengesetzte Wörter auf, die das Wort Zahn beinhalten:

Zahnseide, _____
